

第一部分第1章 词 类

词是语言中能表达一定意义且能自由运用的最小语言单位。词可以表示人或事物的名称,描述人或事物的行为、动作或状态。它们有自己的功能特征,共同构成了词类。

一、词类概述

根据语法功能,词可分为十大类:名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、感叹词和动词。

根据意义,词可分为实词和虚词。实词指具有实际意义并能单独构成句子成分的词,包括名词、数词、代词、形容词、副词和动词六类;虚词指没有实际意义或实际意义不明显,不能单独构成句子成分的词,包括冠词、介词、连词和感叹词四类。

二、特殊词类

英语中有四种比较特殊的词类:短语动词、短语介词、短语连词和从属关联词。其中前三种为短语构成的词类,在实际运用中可分别把它们作为一个动词、一个介词或一个连词使用。

1、短语动词

短语动词由“动词+介词”或“动词+副词”构成,一般不再保留原动词的意义。

care for 关心;照顾;喜欢 care about 在乎;关心

come up with 提出 deal with 处理;对付;讲述

get through 电话接通;度过 work out 计算出;制定出;结果是

2、短语介词

短语介词指由介词和其他词类构成的相当于一个介词的短语。

instead of 而不是 in spite of 尽管

thanks to 多亏了 according to 根据

because of 因为 by the way 顺便……

A little of every thing is nothing in the main.

3、短语连词

短语连词指由两个或两个以上的词构成的短语,相当于一个连词。

as if/though 仿佛 even if/though 即使是

as/so long as 只要 so that 以便;如此……以致

in order that 为了 on condition that 只要

for fear that 唯恐

4、从属关联词

从属关联词主要指引导从句的连接词。

(1) 连词

when 当……时候 while 在……期间 as 当……时候；随着；因为 if 如果 unless 如果不；除非 once 一旦

who 谁；……的人 which 哪一个 where 在哪里

(2) 疑问代词

who 谁 which 哪一个（些） what 什么 whoever 究竟是谁 whichever 究竟是哪一个/些；究竟是哪一位/些

whatever 究竟是什么

(3) 疑问代词

when 什么时候 where 在哪里 why 为什么 whenever 究竟什么时候 wherever 究竟在哪里 however 究竟怎么样

(4) 关系代词

who 指人（主格） whom 指人（宾格） whose 指人或物（所属格） which 指物（主格、宾格）
that 指人或物（主格、宾格） as 指人、物或事（主格、宾格）

(5) 关系副词

when 指时间（在从句中作时间状语） where 指地点（在从句中作地点状语）

(6) 复合式连接代词

what ……的话或事（相当于something that..., all that...） ←每事浅尝辄止，事事都告无成。

who ……的人（相当于someone who..., all that..., anyone who...）

whoever 任何人（相当于any person who...）

whichever 任何一个、任何一些（相当于anything that..., anyone who...）

whatever 任何……的事或物（相当于anything that...）

(7) 复合式连接副词

when ……的时候（相当于the time when...）

where ……的地方（相当于the place where...）

whenever 不管什么时候（相当于any time when...）

wherever 不管什么地方 (相当于any place where...)

第一部分第2章 名 词

世界是由万事万物构成的, 这些事物各有名称, 表示这些名称的词叫做名词。名词可以表示人、事物的名称或抽象的概念。表示人的, 如George W Bush 乔治·W·布什等; 表示事物的, 如the Three Gorges Dam 长江三峡, com put er 计算机, CD-ROM 可读光盘, DVD 数字化视频光盘等; 表示抽象概念的, 如achieve ment 成就, love 爱, happiness 幸福, frustration沮丧等。

一、名词概述

1、名词特征

一般说来名词具有如下几个特征。

(1) 有复数形式

英语中的大多数名词是可数名词, 可数名词后可以加“-s”或“-es”构成复数形式, 用于表达超过“一个”的数的概念。 two computers 两台计算机 many heroes 很多英雄

(2) 其前可有限定词

名词前可由冠词或其他限定词 (如a, an, the, some, several, two, many, a few, little, a little, a great deal of等) 修饰。

many cities 很多城市 a great deal of snow 很多雪

(3) 有自己的格

名词有主格 (作主语)、属格 (作定语, 表示所属) 和宾格 (作宾语)。 一般情况下, 名词的主格和宾格是相同的, 其属格一般是在其后加“’s”或运用“of +名词”结构。

Children’s Day 儿童节 the economy of China 中国的经济

China’s weather 中国的天气 today’s newspaper 今天的报纸

2、名词的分类

一般说来名词可以分为普通名词和专有名词。

专有名词表示具体的人名、事物、地名、机构和节日等的名称的名词称为专有名词。

①表示人名的专有名词

Yang Liwei 杨利伟 George Washington 乔治·华盛顿 Green 格林(姓) Alice 爱丽斯(女名)

②表示事物的专有名词

West Laker 湖人队 December 十二月 May Flower 五月花号 the Internet 因特网 the Changjiang River 长江

③表示地名的专有名词

Macao 澳门 New York 纽约 Salt Lake City 盐湖城

④表示节日的专有名词

Christmas Day 圣诞节 Children's Day 儿童节 Mother's Day 母亲节 Father's Day 父亲节

Teachers' Day 教师节 Thanksgiving Day 感恩节

⑤表示机构的专有名词

WTO 世贸组织 the University of London 伦敦大学

3、名词的功能

名词在句中可以作主语、宾语、宾语补足语、主语补足语、表语、同位语、称呼语、状语和定语等。

(1) 作主语

The life of the people is changing day by day. 人们的生活一天天地变化着。

(2) 作动词的宾语

I like English songs but my brother doesn't. 我喜欢英文歌曲, 可我弟弟不喜欢。

(3) 作介词的宾语

I'm interested in maths. 我对数学感兴趣。

(4) 作宾语补足语

We are making our school a beautiful garden.

我们正努力使校园变成一个美丽的花园。

(5) 作表语

Heavy traffic is the biggest problem in this city. 交通拥挤是这个城市中最大的问题。

(6) 作同位语

These seats are for us students, but those are for the teachers. 这些位子是我们学生的, 那些是老师的。

(7) 作称呼语

Will you please step this way, Mr Smith? 史密斯先生, 您能否走这条路?

(8) 作状语

We usually don't have classes on Sundays. 星期天我们通常不上课。

We walked three miles before we lost our way. 我们走了三英里就迷路了。

(9) 作定语

In the south of China, there grow many banana trees. 在中国的南方生长着很多香蕉树。

Sorry, I am a chemistry teacher, not an English teacher. 对不起, 我是化学老师, 不是英语老师。

二、名词的数

在英语中有些名词可以用数字进行计算, 但有些名词却不能用具体数字进行计算。可以进行计算的名词便是可数名词, 不能进行计算的名词便是不可数名词。一般说来, 个体名词是可数名词, 集体名词有的是可数名词, 有的是不可数名词。物质名词和抽象名词一般是不可数名词, 一般不能用具体数字进行修饰。有些抽象名词可以用a/an修饰, 但不一定是可数名词。(内容略)

三、名词的格

名词的格分为主格、宾格和所有格。名词的所有格(the Possessive)是表示名词中所属关系的形式, 名词所有格的构成有's所有格、of所有格和双重所有格三种形式。(内容略)

四、名词的单位

在汉语中名词常用量词来修饰, 在英语中很多情况下也可用量词修饰。(内容略)

五、名词化

在英语中, 还有很多其他词类构成的名词, 如形容词、动词的-ing形式和-ed形式、基数词、序数词、表示抽象意义的动作名词等。(内容略)

第一部分第3章 冠词

英语中名词前常会出现a, an或the这三个词, 用来说明名词所表示的人或事物。冠词是虚词, 是名词的一种标志, 它不能脱离名词独立存在, 不能单独作句子成分。

在英语中a/an称为不定冠词(the Indefinite Article), the称为定冠词(the Definite Article), 名词前不用冠词时称为零冠词(Zero Article)。有时名词前的冠词可以省略, 这与零冠词不同。

一、不定冠词

1、不定冠词的含义

不定冠词a/an与one同源，表示微弱的“一”的概念，但并不强调数目，只表示名词为不特定者。a用于辅音前，一般弱读为[ə]，在强调时才重读为[eɪ]；an用于元音前，一般弱读为[ən]，在强调时重读为[An]。

点津坊a用在辅音前，而不是辅音字母前；an用在元音前，而不是元音字母前。

an hour [aʊə] 一小时 an honest boy 一个诚实的小男孩

a university 一所大学 a one-eyed horse 一匹独眼的马

a European country 一个欧洲国家 an important meeting 一次重要的会议

university中的u读作[ju]，European中的eu读作[ju]，皆以半元音[ju]开始，故其前应用a，而不用an。

①表示所属的类别

这种用法表示人或事物的身份、性质等，此时的a可以不译出。

My father is a manager and my mother is a doctor. 我爸爸是经理，我妈妈是医生。

②表示泛指的某人、某物

用来指某人或某物，不明确指出具体的人或事物，只说明大体情况。

My father bought me a nice present, but I don't know

我爸爸给我买了一件很好的礼物，可我不知道是什么。

③表示微弱的one的概念

a/an和one同源，但有时意义差别较大；a/an泛指同类事物中的“任何一个”；one则强调数目概念，表示“一个”，不是“两个、三个”。

—Can a child finish the work? —No, but a man can.

这件工作，孩子能干得了吗？不能，得成年人做。

—Can one child finish the job? —No, at least two children can.

这件事，一个孩子能干得了吗？一个孩子干不了，至少得两个。

I would like a cup of coffee and an egg. 我想要一杯咖啡和一个鸡蛋。

There is going to be an English lecture tomorrow. 明天将有一场英语讲座。

④表示单位量词的“每一”

指某种人或事物中的任何一个，或表示“每一”的概念。

Take three pills a day and you'll get better soon. 每天吃三片药，你很快就会好的。

We have a music class once a week. 我们每周上一次音乐课。

⑤表示类属中的“任何一个” 用来列举此类人或事物中的任何一个都具有某种能力或某种特征。

A parrot can talk like a person, but it can't think like a person.

鹦鹉可以像人一样说话，但不能像人一样思考。

A child should have more free time to think.

二、定冠词

定冠词the与this/that/these/those同源，在辅音前读θ，在元音前或强调时读作t，意为“这、那、这些、那些”等。

1、定冠词的含义

(1) 表示特定的人或物

这种用法可以表示上文提到过的或谈话双方都明确的人或物，特指某人或某事物，以区别于同类中的其他人或事物。

Is this the book that you are looking for ?

这就是你正找的书吗？

Would you mind turning up the radio a little?

I can't hear it clearly.

你把收音机的音量调大一点好吗？我听不清楚

(2)表示地球、宇宙中的独一无二的事物

世界上独一无二的东西很多，这里所指的独一无二主要是指各种天体及世界上比较有影响的物体。

Man is now studying and using the sun.

人类正在研究和利用太阳。

Man traveled to the moon scores of years ago.

几十年前人类就登上了月球。

(3) 表示地点、方向、时间

用于表示在具体的地点、方位，具体的时间或某天的一部分等。

We have friends all over the world.

我们的朋友遍及世界。

My parents live in the country.

我的父母住在乡下。

in the east 在东方 from the west 从西方

on the left 在左边 on the right 在右边

to the right 朝右边 in/at the beginning 在开始

in/at the end 在末尾 in the middle of... 在中间

in the morning 在早晨 in the afternoon 在下午

(4) 表示某类属的全体

这种情况常用于单数名词前，代表一类人或事物。

Do you know who invented the computer? 你知道是谁发明了计算机吗?

The cat, like the dog, is liked by many people. 猫和狗一样被很多人喜欢。

三、零冠词 (内容略)

四、冠词的省略

零冠词主要指不能运用冠词的情况，冠词的省略主要指可用可不用冠词的情况，这与名词前零冠词的运用是不同的。(内容略)

第一部分第4章 代 词

代词是代替名词以及起名词作用的短语、不定式、动词的-ing形式、从句或句子的词。在英语中代词用得极为广泛。正确地运用代词可以使句子简洁、明快，但如果使用不当也容易产生意义理解上的偏差。英语中的代词分为九类：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、相互代词、疑问代词、不定代词、关系代词和连接代词。

一、人称代词

1、人称代词是表示“我(们)”、“你(们)”、“他(们)”、“它(们)”的词。人称代词不仅指人，也可指物，有人称、数和格的变化。人称代词有主格和宾格之分，

主格形式在句中作主语、表语等成分；宾格形式在句中作动词宾语、介词宾语、同位语等，有时也作表语。

I chose Mary, but she didn't agree to go with me .

(she为主格做主语，me为宾语作介词with的宾语.)

我选择了玛丽，可她不愿和我一起去。

I love swimming, It keeps me fit. (it在句中作主语)

我喜欢游泳，它可以使我保持健康。

--Who took away all the books here?谁把这里的书都拿走了?

--It's I/me. (I/me 作表语，在口语中作表语常用宾语)是我。

We, us three will be able to fulfil the task. (us作we的同位语) 我们，就我们三人能出色完成这项任务。

Me believe you! (宾格形式在口语中表示强调，偶尔也可作主语。)我相信你

2、人称代词的用法

(1) 主格I在句中的任何位置都必须大写。

(2) 在英语中如果出现多个人称代词，如果是单数并列需要按照“你”、“他/她”、“我”的顺序排列；复数并列则按照“我们”、“你们”、“他们”的顺序排列。

即单数并列为you, he/she (him/her) and I (me); you and I (me); 复数并列为we (us) , you and they (them) 。如果是承担责任，说话者则把I (me) 或we (us) 放在第一位。

You, she and I should work together and play together. 我、你和她应当共同工作、一起玩。

I and Li Ming broke the window. 我和李明把窗户打碎了。

(3) it有时可指不知性别的“婴儿或小孩”或对人物身份进行断定。

The baby is crying. It must be hungry. 婴儿在哭，他/她准饿了。

--Who is standing at the back? --是谁站在后面的?

--It must be Laura. --准是劳拉。

(4) 人称代词用于as和than之后，如果as和than看作介词，此时往往用宾格；如果是连词，则往往用主格。

She speaks Japanese as well as me/I. (此时口语中常用me)

She speaks Japanese as well as I do. (此时把as作为连词) 她日语说得和我一样好。

(5) 人称代词单独使用时，常用宾格而不是主格。

--I'd like to stay here for another week. --我还想再在这里呆一周。

--Me too. --我也是。

--You are supposed to help Jack. --你应该帮助杰克。

--Why me? --为什么是我帮助他?

3、人称代词的特殊用法

(1) it的详细用法请参阅第二部分第6章“It的用法”。

(2) we, you, they的特殊用法

在英语中, we, you和they都可泛指人们, 可译为“我们”、“你们”、“他们”。

We all get into trouble sometimes. (we泛指人们) 我们每个人有时都会遇到麻烦。

They say that everyone can make mistakes. (they泛指人们) 人们说每个人都会犯错误的。

You should do your best at all times. (you泛指人们) 无论何时人们都应尽最大的努力。

(3) she, he等的特殊用法

① she可以用来代表国家、船只、大地、月亮等。

China will always do what she has promised to do. (she代指国家) 中国总会按照自己的承诺去做任何事情的。

Titanic was the greatest boat of the time but she sunk down to the bottom of the Atlantic Ocean.

(she代指船只) 泰坦尼克号是当时最大的船, 可它沉到大西洋的海底了。

② 男主人常用she/her代指自己的爱车、宠物等。

Would you please take care of my little parrot?

She needs good care. (she代指鹦鹉)

代词并列有顺序, 单数并列2 3 1, 复数并列1 2 3, 若把错误责任担, 第一人称最当先。时时注意比身份, 人总要在动物前。单身男女同时到, 男士反而要优先。人称代词三格用法 主语用主格, 宾语用宾格, 属于谁所有, 就用所有格。

—Your car looks smart. When did you buy it? —你的车样子真好。什么时候买的?

—I bought her a week ago. (her代指车) —一周前买的。

③ 女主人常用he/his代指自己的车、宠物等。

My car still runs perfectly.

He has been working for me a dozen years. (He代指the car) 我的车依然运转很好, 他为我工作已12年了。

④ 在寓言、故事中, 温柔、善良的动物(鹿、猫、熊猫、小鸟等) 常用she替代, 凶猛、粗野的动物(老虎、狮子、狼、熊、狐狸等) 常用he替代。

Panda Lily is a new member of the circus.

She needs time to get used to the new life. (She替代Panda Lily)

熊猫丽丽是马戏团的新成员。她需要时间适应新的生活。

The fierce tiger came at the monkey when the monkey escaped him into the thick trees. (him代指the tiger) 凶猛的老虎向猴子扑来，而猴子逃到茂密的树林里去了。

二、物主代词

1、物主概述

特主代词是表示所有关系的代词，是人称代词的所有格形式，表示“所有”。与人称代词一样，也分第一人称、第二人称和第三人称，每个人称分单数和复数，物主代词可分为形容词性的物主代词和名词性的物主代词。

2、物主代词用法

(1)形容词性物主代词

形容词性的物主代词相当于形容词，置于名词之前。它们的人称、数和性别取决于它们所指代的名词或代词。

Her story interested every one of us. 她的故事使我们每一个人都很感兴趣。

Teachers often have their students do too much homework. 老师通常让学生做太多的作业。

(2)名词性物主代词

名词性物主代词相当于名词，不能用于名词之前，它们的形式取决于它们所指代的名词或代词。名词性的物主代词在句中作主语、表语、宾语或与of连用作定语。

That isn' t my own computer. Mine doesn' t work.

(mine相当于my computer作主语。)

那不是我自己的电脑，我的坏了。

Yours goes wrong, so I' ll have to take his. (Yours作主语, his作宾语。)

形代”修饰名，不可独立用；“名代”独立行，可作主、宾、表。

三、反身代词

四、指示代词

五、不定代词

六、相互代词

第一部分第5章 数 词

表示数目多少或顺序先后的词叫数词。数词分为基数词、序数词、小数、分数和百分数五种。基数词、小数、分数和百分数表示数目或数量的多少，如：one, two, three, 20%, 5.25等。序数词表示顺序和等级，如first, ninth, fifth, twenty-eighth等。数词与不定代词用法很相似，其功能相当于名词或形容词。数词在句中可作主语、宾语、表语、定语和同位语等成分。

一、基数词

1、基数词的构成

基本基数词共31个，其中100以下的27个，100以上的4个。

2、基数词的语法功能

基数词起名词或形容词的作用，在句中作主语、宾语、表语、定语和同位语。

Three from eight leaves five. (主语、宾语) 八减去三得五。

二、序数词

1、序数词的构成

序数词除了开头的三个词(first, second, third)有独特的形式外，其他都是在基数词词尾加-th构成。

2、序数词的语法功能

序数词在句中可作主语、表语、宾语、定语等。

The second was a tall man. (主语) 第二个人是高个男子。

三、数词的用法

1、表达编号

编号可用序数词或基数词表示，序数词位于名词之前，并加定冠词，基数词位于名词之后。一般情况下，用基数词较常见。

第8号： Number 8 (读作number eight, 缩写为No. 8)

第109页： Page 109 (读作page one hundred and nine)

2、表达年、月、日和年龄

公元前476年： 476 B.C. 读作four seven six B.C.

或four seventy-six B.C.或four hundred seventy-six B.C. 公元381年： 381A.D. 或A.D. 381读作

3、表达时刻

(1) 通用法

8:21 读作twenty-one past eight或 eight twenty-one 8:56 读作four to nine或eight fifty-six

4、表达币制

(1) 英国的币制

英国的币制表示如下：

1 p 一便士 (读作one penny或one p)

(2) 美国的币制

美国的币制表示如下：

1 ¢ 一美分 (读作one cent)

5、表达分数、小数、百分数

表示分数时，分子须用基数词，分母须用序数词。分子如果是1以上的任何数时，表示分母的序数词须用复数形式。

1/2: one half, a half (不读作one second)

6、表达算式

英语中加、减、乘、除的读法主要有如下几种情况：

5+6=11读作： Five and/plus six is/are/makes/make/equal>equals eleven.

7、表达倍数

表示倍数时，一倍用once，两倍用twice/double，三倍以上用基数词+ times。

数词表达倍数主要有如下五种方式：

①double/twice/three/four times as many/much...as...型

We have produced three times as many computers as we did last year.

我们生产的计算机是去年生产的三倍之多。

②double/twice/three/four times the size of...型

用法与size相同的名词常见的有weight (重量)，height (高度)，depth (深度)，width (宽度)，age (年龄)，length (长度) 等。

China is almost twice/double the size of Mexico in area. 在面积上中国是墨西哥的两倍大。

③double/twice/three/four times+ what 从句型

The length of the road is twice/double what it was three years ago. 这条路是三年前的两倍长。

④double/twice/three/four times +比较级+than型

I am twice older than you. 我比你们大一倍。

He has read three times more books than I have. 他读过的书是我读过的三倍。

⑤比较级+than...+by+倍数程度型

The line is longer than that one by twice. 这根线是那根线的两倍长。

8、复合数词的用法

数词可以构成复合数词。复合数词用以表达计量、数目或数量，常用作形容词，在句中作定语，一般不作表语。

a three-month-old baby 一个三个月的婴儿 a two-month visit to Japan 一次为期两个月的日本访问

a two-week trip around China 一次为期两周的中国旅行

two hours' delay 延误两个小时

9、表达泛指的数量

ten, hundred, thousand, million, billion等可以构成短语，表示泛指的数量多。这些词不能被具体的数字修饰，但可被many, several, a few等词修饰。

tens of 数十

hundreds of 数百

tens of hundreds of 数千

thousands of 数千

第一部分第6章 形容词

形容词

形容词是描述人和事物的特征、性质、属性或状态的一种开放性词类。主要用来修饰名词或代词。一般置于所修饰的名词之前，多数形容词具有比较级以及独特的后缀。

一、形容词的分类

根据不同的标准，形容词有不同的分类。其分类方式主要有三种。

1、根据其构成分类

根据构成形式，形容词可分为简单形容词和复合形容词两类。

(1) 简单形容词

kind 善良的 green 绿色的 bright 聪明的 broad 宽广的 interesting 有趣的 amusing

有趣的astonished 感到惊奇的 tired 疲劳的

(2) 复合形容词

所谓复合形容词指的是由几个词共同组成并起到形容词作用的词。这些复合形容词主要用作定语，一般不作表语。

常见的复合形容词类型：

① 数词+名词+形容词

a 500-meter-long bridge 一座500米长的桥 a fifteen-minute talk 一次15分钟的谈话

a five-year-old girl 一个五岁的小女孩

② 形容词（或数词）+名词+ed

a one-eyed camel 一只眼睛的骆驼 a middle-aged man 一位中年男子

a fifteen-storeyed building 一座十五层的大楼

③ 形容词+动词的-ing形式

an ordinary-looking woman 一位相貌普通的女子 a good-looking man 一位相貌好看的男子

④ 名词+动词的-ed形式

a man-made lake 人工湖 a grass-covered ground 被草覆盖的地面 a snow-covered mountain 被雪覆盖的山

⑤ 副词+动词的-ed形式

a well-known writer 一位著名的作家 a well-received report 一场很受欢迎的报告

a newly-built bridge 一座新建的桥

2、根据与名词的关系分类

根据与名词的关系，形容词可分为限制性形容词和描述性形容词两类。

(1) 限制性形容词

所谓限制性的形容词是指描述事物本质的形容词，它与名词紧紧相连，这些形容词如果去掉会严重影响名词的意义。

(2) 描述性形容词

描述性形容词又称非限制性形容词，置于名词之前，常对名词进行描述，省略之后也不会影响所修饰名词的本义。

a delicious English dish 一道美味的英式菜 a smooth French table 一张平滑的法国造桌子

3、根据形容词本身的性质分类

根据形容词本身的性质，形容词可分为等级形容词和表语形容词两类。

(1) 等级形容词

等级形容词是指直接说明人或事物的特征、性质并有比较等级变化的形容词，可以用程度副词来修饰。在句中可作定语、表语和补足语。

Mary has a nice voice. (作定语) 玛丽有一副很好的嗓子。

We're making every effort to make our environment much cleaner and safer.

(作宾语补足语) 我们在努力使环境变得更干净、更安全。

Cities today seem to be becoming much busier than ever before. (作表语)

今天的城市似乎正变得比以往任何时候都繁忙了。

(2) 表语形容词

有一类形容词在句中只能作表语，不作定语，这种形容词称为表语形容词。以元音字母开始的形容词大多属于这一类。

The film is well worth seeing. 这部电影很值得看。

Mum has been ill for nearly a week. 妈妈病了近一周了。

二、形容词的功能(内容略)

形容词在句中可作定语、表语、宾语补足语、主语补足语等成分。

三、形容词的位置(内容略)

形容词在句中的位置主要指作定语时与名词的排列位置。

四、形容词的比较级和最高级(内容略)

英语中的形容词常有三种形式来表达事物的等级差别，分别是原级、比较级和最高级。大部分形容词的比较级和最高级是通过变化词尾来实现的，属于规则变化，但也有少数是没有规则的。

五、形容词的主动和被动意义(内容略)

六、形容词与介词的搭配(内容略)

在英语中有很多形容词后需要加特定的介词，构成固定的搭配结构，这些介词是不可以随便改变的。

第二部分第1章 句 子

构成篇章的基本单位是句子，而句子又是由词或短语按照一定的语法规则构成的，这些词或短语便是句

子成分。不同的内容运用不同类型的句式结构，

这些句式结构又构成了英语中不同的句子类型。句子成分、句子类型、句式结构是英语句法的基础。

一、句子成分

A. 主语

主语表示所说的“是什么”或“是谁”。名词、代词、数词、不定式、动词的-ing形式或从句等可作句子的主语。

1. 名词或名词短语作主语

2. 代词作主语

This is all I want. Nothing else. 这就是我想要的全部。没别的。

3. 数词作主语

Three is enough for each of us. 三个对于我们每个人来说足够了。

4. “The + 形容词”作主语

The sick and the old need our help. 病人和老人需要我们的帮助。

5. 动词不定式或不定式短语作主语

To become a nurse is my wish. 成为一名护士是我的心愿。

6. 动词的-ing形式（短语）作主语

Remembering so many new words is really hard work. 记住这么多新单词真是件苦差事。

7. 从句作主语

作主语的从句称为主语从句，可由that, whether, wh-等词引导。

8. It作形式主语

It is our duty to do so. 这样做是我们的职责。

B. 谓语

谓语用来说明主语的行为、动作或所处的状态。一个句子除了主语部分外，就是谓语部分。谓语的中心词是限定动词，

有人称、数的变化。谓语大体上可以分为两类：简单谓语和复合谓语。

1. 简单谓语

凡是由一个动词或短语动词构成的谓语，不管是什么时态、语态、语气，都是简单谓语。

2. 复合谓语

复合谓语一般由两部分构成：一是带不定式的复合谓语（由情态动词或某些动词加不定式结构）；一是带

表语的复合谓语（由系动词或少数其他动词加表语构成）。

C. 表语

表语与前面的系动词一起构成复合谓语，用来说明主语的特征、属性、状态和身份等。充当表语的可以是单词、短语或从句。

1. 名词作表语

2. 代词作表语

You are many, but they are few. 你们人多，但他们人少。

4. 形容词作表语

Please feel free to say what you really think. 请随便谈谈你的真实想法吧。

5. 动词的-ing形式和-ed形式作表语

I'm much worried about my mother's health. 我对母亲的健康状况感到非常忧虑。

6. 动词不定式或短语作表语

My wish is to become an artist. 我的愿望就是当一名艺术家。

7. 副词及其短语作表语

I'm now upstairs, waiting for you. 我在楼上等你。

8. 介词短语作表语

We were at table when you called. 你来访时我们在吃饭。

D. 宾语

宾语是及物动词所示动作的对象或介词的对象，宾语要放在谓语动词（及物动词）或介词之后。名词、代词、数词、不定式、动词的-ing形式、动词的-ed形式或从句等可作句子的宾语。短语动词的后面也可以跟宾语。

E. 宾语补足语

有些动词除需要宾语外，还需有宾语补足语句子意义才能完整。宾语和宾语补足语构成复合宾语。宾语和宾语补足语在逻辑上是主谓关系，这是判断宾语补足语的主要依据。含有宾语补足语的句子变为被动语态时，宾语补足语便成了主语补足语。

F. 定语

定语用于修饰名词或代词，它常和名词构成名词短语。定语可分前置定语和后置定语两种。

G. 状语

状语用于修饰动词、形容词、副词或整个句子。它可以指时间、地点、方式、比较、程度、原因、目的、

结果、条件和让步等。

H. 同位语

对句子中某一成分作进一步解释、说明，

与前面名词在语法上处于同等地位的句子成分叫做同位语。同位语常常置于被说明的词之后。可以作同位语的有名词、代词、数词和从句等。

I. 独立成分

与句子没有关系或关系很松散、独立于句子之外的成分称为独立成分。感叹词、呼语和插入语是英语中常见的三种独立成分。

二、五种基本句型

句子成分构成了英语中各式各样结构的句子，但英语中最基本的句型只有五种，其他各种句型都是由这五种基本句型转换来的。

A. “S+V” 句型

B. “S+V+O” 句型

C. “S+V+P” 句型

三、There be 结构

there be 结构是英语中常用的结构，主要用来表达“某处有某物、某人或某事”，有时也可用来强调。

四、句子分类

英语句子按照使用目的和交际功能分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句；按照其结构分为简单句、并列句、复合句和并列复合句。（详细内容略）

第二部分第2章 主谓一致

主谓一致指的是句子的谓语动词与其主语在数上必须保持一致，句子的主语是第三人称单数时，其谓语动词需用单数形式；主语是复数时，则谓语动词用复数形式。

一、主谓一致的三原则

英语中的主谓一致主要遵循三个原则：语法一致原则、意义一致原则和就近原则。这三个原则常常发生矛盾，当发生冲突时，意义一致原则为优先考虑的原则。

A. 语法一致原则

主语和谓语通常是从语法形式上取得一致，即主语是单数形式，谓语动词也采取单数形式；主语是复数形式，谓语动词也采取复数形式。

Mr Black is a well-known scientist on AIDS. 布莱克先生是著名的艾滋病科学家。

These books are intended for children under nine years old. 这些书是专门为九岁以下的儿童设计的。

B. 意义一致原则

所谓意义一致原则是指谓语动词的变化是以主语表达的单、复数概念而定。

Three months has passed since you left. (three months表示单数概念。) 自你走后已有三个月了。

The professor and writer is invited to many universities to deliver lectures.

(教授与作家是同一个人，是单数。) 这位教授兼作家被邀请到很多大学作报告。

The old are very well taken care of in our city. the old指所有的老年人，指一类人，是复数概念。)

老年人在我们城市被照顾得很好。

C. 就近原则

就近原则是指谓语动词的变化是以靠近谓语动词的主语部分而定。

Neither his parents nor he himself is a bank clerk.

(根据靠近谓语的主语he而定。) 他父母和他本人都不是银行职员。

Not Jack but his parents are to blame for the home accident.

(根据靠近谓语的主语his parents而定。) 不是杰克而是他父母应为这个家庭事故负责。

二、单一主语的情况

单一主语指的是由一个中心名词或名词短语构成的主语。其主语与谓语一致情况如下。

A. 不定代词作主语

1. 不定代词作主语

不定代词either, neither, each, one, the other, another, someone, somebody, something, anyone, anybody, anything, everyone, everybody, everything, nobody, no one, nothing等作主语时，谓语动词常用单数。

Someone has parked the car in the way. 有人把车停在了路上，挡住了去路。

No one is actually able to complete the work in such a short time.

在这么短的时间内，没人能够完成这项工作。

2. neither/either of...作主语

neither/either of+复数名词或复数形式的代词，谓语动词可用单数，也可用复数。

Either of the two stories is/are interesting. 这两个故事都很有趣。

Neither of us has/have received postcards this Christmas. 今年圣诞节我们两人谁也没收到贺卡。

Either of the children is/are eager to go home. 两个孩子都想回家。

3. the other two (...)等短语作主语

the other two (...), the other three (...), another two (...), both等作主语，谓语动词用复数。

I keep only one apple for myself, and the other two are yours. 我只留了一个苹果，另外两个给你。

Five people came to help, but another three were still needed.

已经有五个人来帮忙了，但我们还需要另外三个。

I'm very delighted that both are what we need. 我们很高兴两个都是我们所需要的。

4. all作主语

all作主语指人时，谓语动词用复数，指物时常用单数。

All are present besides the professor. 所有的人都出席了，包括那位教授。

All is going on very well. 一切顺利。

5. each修饰的名词作主语

由each修饰的名词作主语，each 位于复数主语后或主语前，不影响谓语动词的数。

Each student has a walkman which helps them improve their listening.

每个学生都有一个单放机，这对提高他们的听力大有帮助。

Each of the class has been given a gift. 这个班里的每一个学生都得到了一份礼物。

They each have won a prize. (=They have won a prize each.) 他们每人都得了奖。

6. such作主语

such作主语时谓语动词的单复数形式应根据其意义而定。

Such is Stephen Hawking, who has suffered a great deal but achieved so much..

这就是史蒂芬·霍金，遭受着巨大痛苦而作出巨大成就的人。

Such are the difficulties that we are now faced with. 这就是我们现在所面临的困难。

B. 集合名词作主语

1. 谓语动词只能用复数的情况

有些集体名词，如people, cattle, police等形式上是单数，但意义上是复数，谓语动词需用复数。

Traffic police are always very busy, especially at busy streets. 交警总是很忙，特别是在繁忙的街道。

People read for pleasure during their spare time. 人们在业余时间读书自娱。

2. 谓语动词单复数皆可的情况

集合名词，如audience（观众），army, class, crew（船员），company（公司），crowd（人群），enemy, family, group, government（政府），public（公众），population（人口），team（队员）等作主语时，若作为一个整体看待，谓语用单数；若着眼于组成该集体的一个个成员或个体时，谓语就该用复数。

My family are going on a trip this summer. 我们全家今年夏天要出外旅行。

3. 表示国家、民族的名词作主语的情况

有些以-sh, -ese, -ch结尾的表示国家、民族的形容词与the连用时表示复数含义，谓语动词用复数。

The English like to be with their families at Christmas. 英国人喜欢在圣诞节与家人团聚。

The Chinese are a hard-working people. 中华民族是一个勤劳的民族。

C. 以复数形式结尾的特殊名词作主语

1. 以-ics结尾的学科名称名词作主语

以-ics结尾的表示学科名称的名词作主语时，谓语用单数。

Mathematics is the science of numbers. （后续内容略）

第二部分第3章 名词性从句

一、主语从句

在句中起主语作用的从句称为主语从句。连接主语从句的连接词主要有三类：从属连词、连接代词和连接副词。

1. 从属连词

从属连词主要有三个that, whether, if。从属连词在从句中不作任何成分。

I didn't know that you would come until Friday. 直到星期五我才知道你要来。

Whether you can succeed depends on yourself. 成功与否取决于你自己。

2. 连接代词

连接代词在从句中起名词的作用，作主语、宾语、表语、定语等，一般表示疑问。

who 谁 whom 谁 (宾格) whose 谁的 what 什么 which 哪一个 whoever 究竟是谁 whomever 究竟是谁 (宾格) whomever 究竟是谁的 whatever 究竟是什么 whichever 究竟是哪一个

Who will be chosen to be in charge of the company hasn't been decided. 选谁负责这个公司还没决定。

What measures should be taken depends on the situation. 采取什么措施要根据情况而定。

3. 连接副词

连接副词在从句中起副词的作用，作状语，一般表示疑问，但有时可不表示疑问。

when 什么时候 where 在哪里 why 为什么 how 如何 whenever 究竟是什么时候
wherever 究竟在哪里 however 究竟如何

When we shall meet again is unknown. (when在从句中作时间状语，表示疑问。)

我们何时才能相见还不知道呢。

I still remember when we lived together in Japan. (when在从句中作时间状语，表示陈述。)

我依然记得我们在日本一起生活过的日子。

B. that置于句首的主语从句

1. that置于句首的主语从句

从属连词that在主语从句中不作任何成分，只起连接从句的作用。

That he will come to the conference has excited every one of us.

他要来参加会议使我们每一个人都十分激动。

That in some countries women are still not treated unequally is unfair.

在一些国家妇女仍然不被平等对待是不公平的。

2. 形式主语it替代主语从句

常见的it替代主语从句的句式主要有如下几种：

① It + 系动词 + 形容词 + that从句

常用于这种结构的形容词常见的有

necessary 必要的 right 正确的 likely 可能的 unlikely 不可能的 wrong 错误的 important 重要的
的 certain 明确的 clear 清晰的 obvious 明显的 strange 奇怪的 natural 自然的
It is certain that most of the farmers have brought in more money by all means.
很明显，大多数农民通过各种方式赚了更多钱。

It is likely that there will be a snowstorm tomorrow. 很可能明天会有一场暴风雪。

② It+系动词+名词+that从句

常用于这种句型的名词有

a pity 遗憾 a shame 遗憾、耻辱 good news 好消息 a fact 事实

an honour 荣耀 a wonder 奇迹 no wonder 难怪

It is a pity that you didn't attend the lecture yesterday. 你昨天没参加讲座真是遗憾。

It's no wonder that you've achieved so much success. 难怪你取得了这么多成功。

③ It+be+动词的-ed+that从句

常用于这种结构的动词的-ed形式有

said 据说 told 有人告诉 heard 有人听说 reported 据报导

decided 做出决定 suggested 有人建议 advised 有人建议 ordered 根据命令

remembered 有人记得 thought 有人认为 considered 据认为 well known 著名

hoped 有人希望 announced 据宣布 pointed out 有人指出 found out 据查明

worked out 据计算、制定出 turn out 结果

3. It +特殊动词+that从句

常用于这种结构的特殊动词有：

seem 看上去 appear 显得 happen 碰巧 matter 重要

It seems to me that you object to the plan. 在我看来，你好像反对这个计划。

It happened to me that I had been away when he called. 他打电话时，我正好不在家。

4. that主语从句的疑问形式

其疑问形式和一般句子的疑问形式一样。

Was it decided that they should start the project the next month? 他们下月开始这项工程已经定了吗？

Did it happen to you that you had been out when he called?

他打电话时，你正好不在家吗？

注意:

①that引导的句子是一个完整的陈述句子。

②that引导的主语从句可用形式主语it 替代, 将it置前, 作形式主语, 而把that从句置于句尾。从句放于句首时that不可省略, 从句放于句尾时that一般不能省略, 口语中偶尔可以省略。

如上面的句子常用下面的形式表达:

it has excited every one of us (that) he will come to the conference.

It is unfair (that) in some countries women are still not treated equally.

C. if/whether引导的主语从句

whether引导的主语从句可置于句首, 但由if引导的主语从句不能置于句首, 只能放于句末。

Whether the work can be completed on time is doubtful.

It is doubtful whether the work can be completed on time.

It is doubtful if the work can be completed on time.

这项工作能否按时完成还值得怀疑呢。

D. wh-类连接词引导的主语从句

wh-类连接词包括wh-类的连接代词 (who, whom, whose, what, whoever, whomever, whosever, whatever等) 和连接副词 (when, where, how, why, whenever, wherever, however等)。what, when和wh-ever类的词有时可不表示疑问。

wh-类连接副词或连接代词引导的主语从句可放于句首也可放于句尾, 放于句尾需要用形式主语替代wh-从句。

Whoever will be in charge of the project hasn't been decided yet.

(可转化为It hasn't been decided yet whoever will be in charge of the project.)

谁来负责这项工程还没有决定。

When the new road is open to traffic has not been made clear.

(可转化为It has not been made clear when the new road is open to traffic.)

什么时候这条路开通还没公开。

What we can't get seems better than what we already have.

(不可转化为It seems better than what we have what we can't get.)

我们得不到的东西似乎比我们拥有的东西好。

What we should do next remains unknown. (what在从句作宾语，表示疑问。) 我们下一步该干什么还不知道。

What (=The things that) the lecturer said is of great value.

(what在从句中作宾语，表示陈述。) 主讲人所讲的非常有价值。

二、宾语从句

在句子中起宾语作用的从句称为宾语从句。宾语可分为三类：动词的宾语从句、介词的宾语从句和形容词的宾语从句。

A. 宾语从句的连接词

连接宾语从句的连接词主要有以下三类。

1. 从属连词

连接宾语从句的从属连词主要有that, whether, if。

that引导表示陈述的宾语从句，whether和if引导表示“是、否”的宾语从句。

Do you know that two US college students created an “online marketplace” on campus?

你知道两个美国大学生在校园内创办了一个网上市场吗？

He wondered whether he passed this year's IELTS. 他不知道自己是否通过了今年的雅思考试。

Nobody knows if he likes school or not. 没人知道他是否喜欢上学。

2. 连接代词

连接代词主要有who, whom, whose, what, which, whoever, whomever, whosever, whatever, which ever等。

连接代词一般指疑问，但what, whatever除了指疑问之外，也可指陈述。

Do you know who has won the Red Alert game? 你知道谁赢了这一局红警游戏吗？

I don't know whom you should depend on? 我不知道你该依靠谁。

This book will show you what the best CEO should know. 这本书会告诉你最好CEO的应该了解什么。

Have you determined whichever you should buy, a Nokia walkie-talkie or a Motorola cell phone?

你决定好买诺基亚无线话机呢还是买摩托罗拉手机？

3. 连接副词

连接副词主要有when, where, why, how, whenever, wherever, however等。

He didn't tell me when we would meet again. 他没告诉我什么时候我们再相见。

Could you please show me how you read the new panel?

你能否给我展示一下你如何辨认这个新的操作盘？

None of us knows where these new accessories can be bought. 我们中没人知道这些零件在哪里可以买到。

(以下内容略)

第二部分第4章 定语从句

一、先行词与关系词

A. 什么是先行词

被定语从句修饰的名词、代词称为先行词。我们可以这样认为，之所以称它为先行词，是因为修饰它的定语从句总是放在它之后，先行词总是出现在定语从句之前，而不同于普通形容词修饰名词时，形容词位于名词之前。

Don't forget the book that I told you to bring. (the book为先行词) 别忘了把我让你带的书带过来。

B. 先行词与关系词的关系

引导定语从句的词被称为关系词。关系词根据其在定语从句中的功能可分为关系代词和关系副词。关系代词在定语从句中作主语、宾语、表语、定语等，关系副词在定语从句中作状语。

含有定语从句的句子一般分为两层：即主句层（第一层），定语从句层（第二层）。

C. 先行词与关系词的种类

1. 常见的关系代词

2. 常见的关系副词

二、限定性定语从句与非限定性定语从句

根据定语从句与先行词间关系的紧密程度，我们将定语从句分为限定性定语从句和非限定性定语从句。

A. 限定性定语从句

限定性定语从句又称限制性定语从句，用来修饰和限定先行词，与先行词间的关系非常密切，它所修饰的先行词代表一个（些）或一类特写的人或物，从句用来说明先行词的性质、身份、特征等状况，如果去掉，则意思含混不清。

A doctor is a person who looks after people's health.

(who引导的限定性定语从句，修饰先行词a person。who在从句中作主语。) 医生就是照顾病人的人。

B. 非限定性定语从句

1. 非限定性定语从句的特点

非限定性定语从句起补充说明作用，也不会影响全句的理解，译为汉语时常常不译作定语，而根据句意翻译为相应的其他形式的从句。对它与主句的关系不如限定性定语从句的关系紧密，只是对先行词作些附加说明，即使去掉，

主句的意思依然清楚。在非限定性定语从句的前面往往有逗号隔开，如若将非限定性定语从句放在句子中间，其前后都需要用逗号隔开。

C. 限定性定语从句和非限定性定语从句的区别

限定性定语从句和非限定性定语从句在结构、用法及意义上差别很大。

三、由关系代词引导的定语从句

常用的关系代词有：who, whom, whose, that, which, as等。这些关系代词在定语从句中作主语、宾语、表语、定语等。

关系代词主要起三个作用：代替先行词、在定语从句中作成分、连接先行词与定语从句。

This is an old computer. It works much slower. (It代替an old computer.)

这是一台旧电脑，工作起来速度较慢。

This is an old computer which/that works much slower. (which/that代替an old computer.)

这是一台工作起来速度较慢的旧电脑。

普通代词只起替代作用，如在上例中It替代an old computer。

Those shall be punished. + Those break the rules.

Those who break the rules shall be punished.

(who是关系代词，在定语从句中替代先行词those，同时作从句中的主语，也起连接词的作用，把两个简单句连接起来。)

违犯制度的人将会受到处罚。

A. who/whom的用法

二者都用于指人。who在定语从句中作主语、宾语，whom在定语从句中作宾语。

In this earthquake, the number of people who lost homes reached as many as 250,000. (who在定语从句中作主语。) 在这次地震中无家可归的人数多达250000人。

I have many friends to whom I am going to send postcards. whom在定语从句作介词to的宾语。)

我有很多朋友，我都打算给他们寄贺卡。

B. whose的用法

whose一般指人，但有时也指物。在定语从句中作定语。

You're the only one whose advice he might listen to. (whose在定语从句中作advice的定语。)

只有你的建议他可能会听。

I'd like a room whose window looks out over the sea.

(whose在从句中作window的定语。) 我想要一个窗朝大海的房间。

C. which的用法

which一般指物，在定语从句中作主语、宾语，偶尔作定语。which在指人时往往指婴儿或指人的品质。

The river which runs through the centre of the city brings us lots of pleasures.

(which在从句中作主语。) 穿过市中心的那条河给我们带来很多欢乐。

They stayed with me for three weeks during which time they drunk all the wine I had.

(which在从句中作定语修饰time。) 他们和我一起呆了三周，在这期间他们喝光了我所有的酒。

D. that的用法

that指人或物，在从句中可作主语或宾语，还可作表语。作宾语或表语时可省略。作介词宾语时，介词不可提到that之前，此时需要用which或whom等其他词替代。

The picture (that) we are studying was drawn by a fifteen-year-old student. (that在从句中作宾语。)

我们正看的这幅画是一个十五岁的学生画的。

Who is it that won the first prize in the latest National Maths Competition? (that在从句中作主语。)

谁在最近的国家级数学竞赛中获得了第一名?

E. as的用法

as引导定语从句常出现于the same...as..., such...as..., as...as...,

so...as...中。as引导的定语从句常用省略形式。as在从句中既可指人、物，也可指整个句子。

1. 置于主句句尾的从句

as引导定语从句时，在从句中常作主语、宾语、表语等。

The explorer took only such men and things as he really needed into the jungle.

(as作needed的宾语。) 这个探险者进入丛林时仅带一些他确实需要的人和东西。

Such people as have made great contributions to the world should be greatly respected.

(as在定语从句中作主语。) 那些对世界做出巨大贡献的人应受到极大的尊重。

Let's meet at the same place as we did yesterday. (as在定语从句中作状语。) 咱们在昨天见面的地方见面吧。

You can take as many as you need. (as在从句中作need的宾语。) 你可以根据需要尽量拿。

Shakespeare is a famous writer, as every body knows. (as作knows的宾语。) 莎士比亚是著名的作家，这众人皆知。

2. 置于句首的从句

as引导的这种从句如若放于句首时，往往被看作是状语从句。

As everybody knows, Shakespeare is a famous writer. 每一个人都知道，莎士比亚是一位著名的作家。

有时，as引导的从句可以放在主语与谓语之间。因此上句可改为：

Shakespeare, as everybody knows, is a famous writer.

F. “介词+关系代词”结构

(以下内容略)